

令和3年度 学校評価

|       |                                       |
|-------|---------------------------------------|
| 校訓    | 和顔愛語                                  |
| 教育の目標 |                                       |
| 人間教育  | 大いなるものに生かされ生きる、いのちの尊さを感じていく           |
| 自然教育  | 生きとし生けるものとの共生と共存をたしかめていく              |
| 国際教育  | わが国の文化・風土を踏みしめ、異文化体験などを通して、四海同朋の心を育てる |

それぞれの教育施策の目標を達成することができていると思いますか？

「4：とてもそう思う」「3：少しそう思う」「2：あまり思わない」「1：全く思わない」

達成率＝とてもそう思う＋少しそう思う

| 教育目標                 | 基本方針   | 番号 | 教育施策             | 目標と達成状況   | 達成率  |
|----------------------|--|----|------------------|---|------|
| 人間教育<br>「いのちの尊さを感じ得」 | （自他の生命や自然や自然を尊び、その調和の中で生かされているという意識の醸成）<br>仏教精神にあふれた自立（自律）型人間の育成 | 1  | 宗教的情操教育・人権教育     | 目標<br>いのちの尊さを浄土真宗のみ教えに学び、お互いに敬い合い、支え合い、輝き合うことのできる、心豊かな「人」を育てる。生徒理解・生徒観察を深めいじめのない学校づくりに努める<br>達成状況             | 86.3 |
|                      |  | 2  | 自学自習の定着          | 目標<br>iPadやすらなどの教育機器を活用し、自ら学び考える力の育成を図る<br>達成状況   | 72.6 |
|                      |  | 3  | 行事・体験の重視         | 目標<br>集団への所属感、連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる<br>達成状況                                       | 71.2 |
|                      |  | 4  | キャリア教育           | 目標<br>「進路のしおり」や「道標」などの進路情報を提供し、計画的に調べさせ、自己認識を深めさせるとともに、夢の実現に向けて、進路選択能力を育てる<br>達成状況                            | 74.0 |
|                      |  | 5  | ボランティア活動         | 目標<br>自発的な意志に基づいて人や社会に貢献し、また、福祉活動等への関心・意欲を高めることで自己実現を図る<br>達成状況   | 42.5 |
|                      |  | 6  | 高大連携の推進          | 目標<br>大学で展開される教育内容の一端に触れることで、主体的な課題探究型の学習活動を創出する力を育む<br>達成状況  | 68.5 |
|                      |  | 7  | クラブ活動の充実         | 目標<br>自己理解を深め、他者の価値観を尊重しつつ協働し、耐力・挑戦力・考動力の向上を図る<br>達成状況  | 76.7 |
|                      |  | 8  | 情報モラル教育          | 目標<br>情報社会における正しい判断や望ましい態度の育成とネット依存などの健康への意識向上を図る<br>達成状況   | 74.0 |
| 自然教育<br>「共生と共存の理解」   | 夢と志を持ち、新たなことに挑戦する力の育成  | 9  | 環境・防災教育          | 目標<br>人命尊重の精神と安全確保の意識を高め、また、自然に対して畏敬の念を持ち、災害発生時には適切な行動がとれる能力を高める<br>達成状況                                      | 63.0 |
|                      |  | 10 | 探究活動の充実          | 目標<br>好奇心や探究力を有し、問題の背景や要因を複数のデータに基づいて多角的な視点で捉え、仮説を立て、それを実証する力をつけさせる<br>達成状況                                   | 64.4 |
|                      |  | 11 | 横・縦のつながりの活性化     | 目標<br>学年・コースを越えて人間関係を形成し、横のつながりでは協調、協力することの意義、縦のつながりでは上下関係や謙虚な姿勢の重要性などを学び、様々な価値観を肯定的に受け止めることのできる心を育てる<br>達成状況 | 52.1 |
|                      |  | 12 | 自然観の育成、科学的概念の習得  | 目標<br>自然に親しみ、自然を愛する心情を育てるとともに、自然の事物・現象についての理解を図る。自然の本質的な特徴を捉え、科学的な見方や考え方を養う<br>達成状況                           | 50.4 |
|                      |  | 13 | 生物多様性・生態系サービスの理解 | 目標<br>生物的環境、無機的環境などの自然環境から様々な形で恩恵を受けていることを知り、自然環境の保全に寄与する態度の育成と秩序ある地球生態系とともに生きているという意識を醸成する<br>達成状況           | 49.3 |
|                      |  | 14 | 情報活用能力の育成        | 目標<br>課題や目的に応じて情報手段を適切に活用することを含めて、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などを踏まえて発信・伝達できる実践力を高める<br>達成状況              | 82.2 |
| 国際教育<br>「四海同朋の理解」    | グローバル・シチズンシップの育成   | 15 | 問題解決・プロジェクト学習の充実 | 目標<br>ローカルおよびグローバルな諸問題について課題探求型の授業実践の充実を図る<br>達成状況  | 79.5 |
|                      |  | 16 | システム思考の育成        | 目標<br>ローカルおよびグローバルな諸問題について様々な角度から分析・評価し、解決策や新たな考え方の構築を図る<br>達成状況  | 64.4 |
|                      |  | 17 | 異文化理解教育          | 目標<br>自国とは異なる文化および国内外の人との新たな出会いを通じて異文化を受け入れる寛容力や共存へ向けた態度・姿勢の育成を図る<br>達成状況                                     | 56.2 |
|                      |  | 18 | 国際交流体験           | 目標<br>海外研修、留学の機会の拡充を図る<br>達成状況  | 49.3 |
|                      |  | 19 | 英語コミュニケーション能力の育成 | 目標<br>現実場面で活用できたり、アカデミックな場面で論理的に自分の意見を主張できたり、討論できる英語力の育成を図る<br>達成状況   | 53.4 |
|                      |  | 20 | グローバルリーダーの育成     | 目標<br>授業内外の実践に積極的に参加し、自分の意見を持ちながら、それぞれの立場を尊重して行動できる態度・姿勢の育成を図る<br>達成状況  | 49.3 |
|                      |  | 21 | 海外留学生支援          | 目標<br>インバウンドの生徒が本校で活躍できる機会を拡充する<br>達成状況   | 38.6 |